

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 153
Протокол № 3 от 22.03.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»
Советского района города Казани**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153 комбинированного вида» Советского района города Казани
Руководитель	Сибигатова Резеда Равилевна
Юридический и фактический адрес	420056, Республика Татарстан, г.Казань, улица Высокогорская, дом 9а
Тел/факс	8 (843) 230 05 71
Адрес электронной почты	madou.153@tatar.ru
Учредители	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата постройки	1967
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л01 № 0002377 регистрационный № 6627 от 02.06.2015 г. Срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-008318 от 14.09.2020 года Срок действия – бессрочно
Организационная-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден КЗИО исполнительного комитета г. Казани от 02.04.2019 г. №555/КЗИО-ПК
Заместители	Старший воспитатель - Галямина В.А. Завхоз - Афонина А.С.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка системы управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Наблюдательный совет, совет родителей, общее собрание работников.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Татарстан, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов государственной власти РТ, нормативными правовыми актами города Казани, Уставом ДОО. Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно - государственного управления.

Органы управления

Заведующий

- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения;
- организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.

Педагогический совет

- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

Общее собрание работников

- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;
- согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;
- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;

- согласовывает годовой план работы учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;
- заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

Первичная профсоюзная организация

- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;
- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;
- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;
- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;
- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Совет родителей

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;
- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;
- формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий

Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение родителей, работников и всех участников образовательных отношений.

1.2 Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» (ООП) и адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» (АООП). Образовательный процесс в ДОО строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП, АООП, СанПин.

Общее количество групп – 6. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учётом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языке.

В ДОО созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью с учётом принципа интеграции. Знания, опыт, приобретённые на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно - развивающей среды. Внутреннее убранство групповых помещений отражает характер, стремления, интересы педагогов и детей.

В детском саду созданы все условия для развития всех видов деятельности.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий и игр.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	30
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	30
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	2	53
От 5 до 7 лет	старше – подготовительная логопедическая	1	17
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	28
Всего		6	158

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2022 году в детском саду для освоения программы воспитания дошкольного образования были проведены спортивно - музыкальные развлечения и праздники, литературные вечера и посиделки, тематические мероприятия:

- «Прощание с ёлочкой»
- «Весёлые старты»
- «Международный женский день -8 Марта»
- «Фестиваль языков народов Поволжья»
- «День смеха»
- «Карга боткасы»
- «День Победы»
- «До свидания, детский сад!»
- «День защиты детей»
- «Сабантуй»
- «День Нептуна»
- «Фантазии на песке»
- «Моя Республика»
- «Осенние старты»
- «Осень, осень в гости просим»
- «День народного единства»
- «Нашим мамам посвящается»
- «Новый год»

Были проведены акции:

Экологические: «Покормите птиц зимой!», «Бережём природные ресурсы»;

Социальные: «Свеча памяти», «Монета Добра»;

Тематические: «Пусть сияют мамины глаза...», «Мир глазами детей», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Осенняя фантазия», «Новогодний сундучок».

В целях обеспечения качественного воспитательно - образовательного процесса осуществлялось вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДООУ. Работа велась в трёх направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДООУ;
- совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями проводилась с дифференцированным подходом, учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения. Использовали такие формы работы, как:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
- мастер - классы;
- совместные праздники, досуги, развлечения;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки;
- неделя открытых дверей;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы и другие.

Использование разнообразных форм работы дало определённые результаты: многие родители стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Создана атмосфера взаимоуважения.

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №153» и осуществляется в соответствии с ООП и АООП МАДОУ «Детский сад №153», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

Результатом осуществления воспитательно - образовательной работы в детском саду является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДООУ поступают в массовые школы.

Группа	Количество Детей	Номер школы	
		№124	Другие школы
№ 4	11	11	0
№ 6	30	28	2
Всего	41	39	2

Хочется отметить, что дети усвоили чтение, письмо, математику для данного возраста и готовы к обучению в форме учебной деятельности. Дети хорошо владеют звуковым анализом слова, знают буквы, читают, знают все геометрические фигуры, решают занимательные математические задачи, пишут

графические диктанты, хорошо ориентируются на листе бумаги. 93% детей не испытывают трудности в процессе занятий, у них сформирована способность к анализу сложных геометрических фигур и синтезу на этой основе графического анализа.

Для того, чтобы определить достаточно полную и объективную картину готовности к школе была проведена оценка учебной мотивации детей с воспитателями и родителями, так как формирование мотивации учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива ДОУ и семьи в подготовке детей к школе.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Количество выпускников	Количество обследованных	Готовность к школе	
		Высокий уровень	Средний уровень
41	40	10	30

В группе комбинированной направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

Уровень готовности детей логопедической группы к обучению в школе

Кол-во выпускников	Показатели по выпуску ППК	
	Хорошая речь	Значительное улучшение
7	6	1

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №153» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский творческий конкурс «Подарок на 23 февраля», посвященный Дню	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место

защитника Отечества»			
Всероссийский конкурс «Космический корабль»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Что?, Зачем? Почему?»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»	Всероссийский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 место
Региональная общественная организация «Центр творчества и спорта Эверест Республики Татарстан»	Республиканский	Воспитанники средней группы	Грамота 1 место
«Педпроспект»	Всероссийский	Воспитанник логопедической группы	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс детского рисунка «Юный художник»	Международный	Воспитанники детского сада	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин»	Всероссийский	Воспитанники детского сада	Диплом 1 место
«Живые строки войны»	Всероссийский	Воспитанник логопедической группы	Диплом Лауреат степени I
Рисунки и поделки к дню Г. Тукая	Республиканский	Воспитанники детского сада	Грамота
Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Районный	Воспитанник логопедической группы	Диплом 3 место
«Ак калфак»	Районный	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 3 место

«Сэйяр» коллективы	театр	Районный	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 3 место
«Сэхнэ йолдызлары- 2022»		Республиканский	Воспитанники подготовительной группы	Диплом
«Тат –конкурс»		Республиканский	Воспитанник логопедической группы	Диплом 3 место
«М.Жэлил укулары»		Районный	Воспитанники подготовительной группы	Диплом 3 место
Конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль»		Республиканский	Воспитанники средней группы	Диплом 1 степени
«Слова педагога»		Районный	Воспитанник логопедической группы	Диплом 1 место
Управление образования исполнительного комитета г. Казани «Вдохновение»		Городской	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 1,2,3 места
Рисунок «Готов служить отчизне»		Международный	Воспитанница средней группы	Диплом
«Волшебница зима»		Международный	Воспитанница подготовительной группы	Диплом
День защитника отечества		Всероссийский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом
ТАТ-КОНКУРС «Весенний перезвон»		Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 2- степени
ТАТ-КОНКУРС «К далёким звёздам»		Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 3- степени
ТАТ-КОНКУРС «Знатоки дорог»		Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 1- степени
Литературный конкурс «Джалиловские чтения»		Международный	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 3- степени
«Солнечный свет» «Елочная игрушка»		Всероссийский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом победителя 1- степени
ТАТ-КОНКУРС «Осень разноцветная»		Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 2 место

ТАТ-КОНКУРС «Сказочная ЗИМА»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 3 место
«ИДЕЯ» Конкурс, посвящённый Дню Космонавтики «Гагарин звёздный и земной»	Всероссийский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 2 место
ТАТ-КОНКУРС «К далёким звёздам»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 1 место
«Читаем Тукая»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 1 место
ТАТ-КОНКУРС «Осень разноцветная»	Республиканский	Воспитанница подготовительной группы	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс чтецов	всероссийский	Воспитанники старшей группы	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Олимпиадный центр»	Республиканский	Воспитанники старших и подготовительных групп	Диплом 1,2,3 места
Олимпиада «Умка»	Городской	Воспитанники старших и подготовительных групп	Дипломы победителей
Фестиваль национальных «Алтын сэгать»	Городской	Творческий коллектив «Солнышко»/	Лауреат 2 степени
«Татар малай»	Районный	Воспитанники подготовительной группы	Диплом участника
«Звездный билет»	Районный	Воспитанница старшей группы	Диплом участника

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОПП МАДОУ «Детский сад №153», годовым планированием. Программу дошкольного образования освоили все выпускники на высоком и среднем уровне. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество воспитательно - образовательного процесса.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад №153» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских и районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Всего педагогов 13, из них:

- старший воспитатель – 1;
- учитель - логопед - 1;
- воспитатель по обучению татарскому языку - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 9.

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 13 человек (100 %),
- со средним специальным - 0

Категорийный уровень:

- первая категория – 9 человек (68 %)
- СЗД - 3 человека (24%)
- Без категории – 1 человек (8 %)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 3 человека (23%)
- от 5 – 10 лет -3 человек (23 %)
- от 10– 15 лет – 2 человека (16%)
- от 15- 20 лет - 2 человек (16%)
- свыше 20 лет - 3 человек (22%)

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками Республики Татарстан - 10 человек (77 %).

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы КПК	Место прохождения	Слушатель
Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Вафина Л.М
Организационно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности и успешности педагогов ДОО	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Галямина В.А

Возрастная характеристика педагогического состава

Возраст	Количество	Процент
20-30 лет	-	0%

30-40 лет	5	38%
40-50 лет	6	46%
50 и более лет	2	16%

**Участие педагогов в методических объединениях,
семинарах, мастер - классах разного уровня:**

Наименование конференции, семинара, методические объединения	ФИО участника
«Инновационный опыт и успешные педагогические практики в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ\ТНР», МАДОУ «Детский сад №272»	Галиуллина Л. Р.
«Инновационный опыт и успешные педагогические практики в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ\ТНР», МАДОУ «Детский сад №272»	Хайруллина Г.Р.
«Разнообразие форм и методов работы с дошкольниками в музыкально – ритмической деятельности», МАДОУ «Детский сад №59»	Савина А.В.
«Развитие творческих способностей дошкольников через внедрение современных технологий», МАДОУ «Детский сад №153»	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №153»

Творческие достижения педагогического коллектива

В 2022 году коллектив детского сада стал Победителем Всероссийского конкурса - смотра «Лучшие сады России 2022» и был удостоен медали и диплома победителя, а также грамоты за оригинальность представленных материалов.

Сроки проведения	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
Городской уровень			
Осень 2022	Эко-Мода « Костюм Осени»	Педагогический коллектив	Диплом II степени
Республиканский уровень			
2022г.	ТАТ-Конкурс «Чудесных сказок хоровод»	Давлетшина К.М.	Диплом I место
2022г.	Декоративно - прикладное творчество «Девушка осени»	Рахматуллина Р.Н.	Диплом III место
2022г.	«Педагогическая копилка» Республиканский педагогический центр «Татконкурс»	Хайруллина Г.Р.	Диплом I степени
2022г.	ТАТ-КОНКУРС «Природа - наш	Кадирова Д. Ф.	Диплом II место

	дом»		
Российский уровень			
2022г.	олимпиада «Защитники отечества» область знаний: литература	Нуриева Л.Р	I место
2022г.	конкурс « Мы первые в космосе»	Нуриева Л.Р	I место
2022г.	творческий конкурс «Весна идет! Весне – дорогу!»	Нуриева Л.Р	Диплом I место
2022г.	конкурс «8 марта – в этом слове солнца свет»	Нуриева Л.Р	Диплом I место
2022г.	Казанский школьник и Дошколята «Экологическая елка»	Рахматуллина Р.Н.	Диплом 3 место
2022г.	«Сердце отдаю детям»	Гарифулина З.Р.	Диплом I место
Международный уровень			
2022г.	конкурс «Вспоминая лето» Название работы: «Ах,лето»	Нуриева Л.Р	Диплом I степени
2022г.	конкурс «Патриотическое воспитание» Номинация: «Узнаем страну свою!»	Вафина Л.М	Диплом II степени

Вывод: Анализ деятельности педагогического коллектива ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.5 Оценка материально-технического обеспечения

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №153» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведётся в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1072.3 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 4210 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка и участки для 6 групп. Которые оборудованы теневыми навесами, песочницами и игровым многофункциональным оборудованием. Осуществляется комплексный подход к решению предметной среды на территории детского сада. Постоянно пополняются и обогащаются ландшафтные уголки зонами непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания. Активно

используются в оформлении территории детского сада естественные посадки: деревья, однолетние и многолетние цветущие растения. Для гибкого зонирования используются живые изгороди и ограждения.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения. В ДОУ имеются:

- групповые помещения - 6;
- музыкально - физкультурный зал - 1;
- кабинет для изучения татарского языка и этно - региональной составляющей – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2 шт.), музыкальный центр (1шт.), МФУ (2 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), ноутбуки (4шт.), имеется выход в глобальную сеть Интернет. В методическом кабинете имеется в наличии библиотека: педагогической литературы, детской литературы, демонстрационный материал, подшивки журналов, мультимедийное оборудование.

Предметно - пространственная развивающая среда учреждения полифункциональная, способствует разностороннему развитию каждого ребёнка в разнообразных видах детской деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности и потребности. Обеспечены условия для художественно - эстетического развития воспитанников. Музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, аккордеон, музыкальный центр, зеркальный шар, видеомэгаффон, мультимедийное оборудование, костюмерная с ассортиментом костюмов, декорациями к театральным постановкам.

В групповых помещениях созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечены комфортные условия для пребывания детей в учреждении: зоны отдыха и уединения, игровые зоны, зоны экспериментирования, в каждой группе имеется зелёный уголок, зона физического развития функционируют центры художественно - эстетического развития, безопасности жизнедеятельности, уголки дежурства. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. В раздевальных оформлены индивидуальная визитная карточка группы и информационные стенды для родителей.

Для оказания квалифицированной коррекционной помощи воспитанникам оборудован логопедический кабинет. Пространственно - организующим элементом кабинета служит соответствующая росту детей мебель, настенные грифельная и магнитная доски, наборное полотно, зеркало, а также индивидуальные зеркала перед которыми проводится значительная часть индивидуальных занятий по постановке звуков и их первичной автоматизации. Для фронтальных занятий подготовительной к школе группы имеются разрезная азбука, кассы букв и слогов (индивидуальные). Для развития мелкой моторики детей имеются «сухой бассейн»

с природным наполнителем, картотека для выкладывания фигурок из счётных палочек и природного материала, мозаики различной величины, ноткограф.

В медицинском кабинете имеется оборудование для проведения профилактических мероприятий и для оздоровления детей: ростомер, весы, тонометр, таблица для определения остроты зрения.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по обогащению материально - технического обеспечения учреждения в новом году.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объёме, обеспечивая организацию жизни детей в детском саду и соответствуя направлениям деятельности учреждения. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году библиотека детского сада пополнена учебно - методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

- серии картин и пособий «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради;
- методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество научно - методической работы;
- качество воспитательно - образовательной работы;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество работы с предметно - пространственной средой.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно составить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений и позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их решения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образования.

В МАДОУ «Детский сад №153» внутренний контроль осуществляется заведующим, старшим воспитателем, завхозом, старшей медицинской сестрой, а также педагогами работающими на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, положением о внутренней системе оценки качества образования, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями заведующего.

Контроль проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на осуждения на педагогическом совете и совещания при заведующем.

Вывод: в учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8 организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно - образовательного процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьёй, педагогический коллектив считает, это - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги используют разнообразные современные формы работы с родителями:

- информационно - аналитические;
- наглядно - информационные;
- познавательные;
- досуговые;
- проектирование;

В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум, целью которого является обеспечения коррекционно - педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями в развитии речи.

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №153» за 2022 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно - правовая база ДОО;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился стабильный, сплочённый творческий коллектив;
- выросли показатели в конкурсном движении;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально - техническая база ДОО.